

**LAPORAN  
MONITORING DAN EVALUASI**

**MUTU PEMBELAJARAN DAN KINERJA  
DOSEN TETAP PROGRAM STUDI PBio  
GANJIL 2019-2020**



**GUGUS KENDALI MUTU FAKULTAS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS BUNG HATTA  
2020**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt., karena dengan limpahan rahmat dan bimbingan-Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi terhadap Mutu Akademik dan Kinerja Dosen Semester Ganjil 2019-2020 pada Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta dapat diselesaikan. Laporan ini merupakan hasil Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan oleh Gugus Kendali Mutu Fakultas berdasarkan surat tugas Rektor Universitas Bung Hatta No. 0418/SK-2/KP/I-2020. Laporan ini memuat beberapa temuan yang secara keseluruhan telah mendapat tanggapan dari pihak auditie. Selanjutnya dalam laporan ini juga memuat rekomendasi untuk koreksi beberapa temuan-temuan selama pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi. Harapan kami agar beberapa temuan tersebut dapat segera dikoreksi oleh pihak teraudit, sehingga mutu penyelenggaraan pendidikan dan kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Biologi dapat ditingkatkan.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada pihak auditie yang telah berlaku kooperatif selama proses Monitoring dan Evaluasi berlangsung. Ucapan terima kasih sampaikan juga kepada semua pihak yang telah berkenan membantu sehingga kegiatan Monitoring dan Evaluasi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Padang, Mei 2020  
Ketua GKMF

Dra. Pebriyenni, M.Si.

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	2
DAFTAR ISI .....	3
BAB I. PENDAHULUAN .....	4
1.1.Latar Belakang .....	4
1.2.Tujuan Audit .....	4
1.3.Manfaat Monitoring dan Evaluasi .....	5
1.4.Ruang Lingkup Audit .....	6
1.5.Metode dan Tahapan Audit .....	8
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN .....	10
2.1.Deskripsi Hasil Monitoring .....	10
2.2.Deskripsi Temuan .....	12
BAB II. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	13
Lampiran Hasil Audit Pembelajaran dan Kinerja Dosen PBio .....	14

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Audit Mutu Internal adalah proses pengujian yang sistematis, mandiri, dan terdokumentasi untuk memastikan pelaksanaan kegiatan di PT sesuai prosedur dan hasilnya telah sesuai dengan standar untuk mencapai tujuan institusi. Audit Mutu bukanlah asesmen/penilaian melainkan pencocokan kesesuaian antara pelaksanaan dengan perencanaan suatu kegiatan/program. Audit internal: Audit yang dilakukan untuk menentukan tingkat kesesuaian pelaksanaan kegiatan terhadap standar mutu organisasi sendiri (standar Internal), Peraturan, Prosedur, Instruksi kerja.

Kegiatan Audit Mutu Pembelajaran dan Kinerja Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi (Prodi PBio) dilakukan berpedoman kepada Kebijakan Mutu, Standar Mutu dan Butir Mutu Pembelajaran. Audit Mutu dilakukan untuk mengetahui tingkat kepatuhan dosen dalam memenuhi aturan-aturan dari standar yang berlaku dalam penyelenggaraan Tridarma Perguruan Tinggi. Lingkup audit dilakukan terhadap:

1. Proses pembelajaran (Darma Pendidikan dan Pengajaran) terutama dalam tiga aspek, yaitu aspek pelaksanaan perkuliahan, aspek mutu soal ujian dan aspek metode penilaian dan hasil kuisisioner mahasiswa. Hasil audit ini menggambarkan bagaimana proses pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan ekspektasi mahasiswa terhadap kinerja pengajaran dosen. Hasil audit memberi kontribusi terhadap mutu dosen cara khusus dan mutu Program Studi PBio secara umum.
2. Mutu Darma Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat
3. Mutu Kegiatan Penunjang Tri Darma Perguruan Tinggi
4. Mutu kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

### **1.2 Tujuan Audit**

#### **Umum**

1. Memastikan implementasi sistem manajemen sesuai dengan sasaran/tujuan
2. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem manajemen mutu

- 3 Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu
- 4 Memastikan sistem manajemen memenuhi standar/regulasi

### **Khusus**

Tujuan dari audit mutu pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

- a. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma pengajaran yang bermutu.
- b. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam menjalankan dharma penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat yang bermutu.
- c. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam menjalankan kegiatan penunjang darma pembelajaran, penelitian dan pengabdian yang bermutu.
- d. Meneliti kepatuhan semua dosen PBio terhadap kewajiban dalam meningkatkan kualifikasi akademik dan jabatan fungsional yang bermutu.
- e. Memastikan apakah kegiatan Tridarma Perguruan Tinggi dilaksanakan berdasarkan kebijakan mutu dan satandar mutu dan butir mutu yang ditetapkan.
- f. Memastikan kepatuhan dosen terhadap pengisian formulir mutu yang telah diadakan
- g. Meningkatkan Mutu program studi secara berencana dan berkelanjutan

### **1.3 Manfaat Audit Mutu Internal (Monitoring dan Evaluasi)**

Evaluasi dan monitoring bermanfaat untuk membantu organisasi dalam mencapai tujuannya dengan cara mengevaluasi dan mendorong adanya peningkatan melalui proses:

1. Mengkomunikasikan tujuan PT, Standar Dikti yang ditetapkan PT dan nilai-nilai yang telah ditetapkan Prodi PBio.
2. Memantau pencapaian kesesuaian tujuan dengan standar
3. Mengukur akuntabilitas dari pelaksanaan standar
4. Mengurangi Risiko PT :
  - a. Resiko Kualitas
  - b. Resiko Hukum
  - c. Resiko Keuangan

- d. Resiko Strategik
- e. Resiko Kepatuhan
- f. Resiko Operasional
- g. Resiko Reputasi

#### 1.4 Ruang Lingkup Audit

Aspek yang diaudit dibagi atas 3 aspek, yaitu

##### A. Darma Pendidikan dan Pengajaran

- a. Aspek proses perkuliahan yang meliputi, pertama kesesuaian rencana perkuliahan (RPS) dengan pelaksanaannya, kedua kesesuaian waktu pelaksanaannya.
- b. Aspek mutu soal ujian yang meliputi:
  1. Soal memiliki panduan yang lengkap, nama mata kuliah, waktu dan sifat ujian
  2. Soal memiliki bobot penilaian
  3. Materi soal sesuai dengan RPS
  4. Tingkatan soal sudah berada pada level analisis/evaluasi/mencipta
  5. Waktu yang disediakan sudah proporsional
  6. Tiap soal memiliki bahasa yang mudah dipahami
- c. Aspek penilaian pembelajaran yang meliputi bobot pada tugas  $\geq 20\%$ , penilaian proses, penilaian hasil (UTS dan UAS), ketepatan waktu menyerahkan nilai dan proporsi mahasiswa yang lulus.

##### B. Darma Penelitian dan Pengabdian

Meliputi bentuk/jenis luaran Penelitian dan PKM, Penulis Utama atau penulis 2,3 dst, sumber Pembiayaan

Keterangan Penilaian Darma Penelitian

No	Bentuk Luaran	Jenis Publikasi	Penulis	Nilai	Sumber Dana	Nilai
1	Jurnal Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	100	Luar Negeri	100
			Penulis 2,3 dst	75	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
		Terindek DOAJ/Copernicus dll	Utama/Korespondensi	80	Perguruan Tinggi	85
			Penulis 2,3 dst	65	Mandiri	75
2	Jurnal	Terakreditasi	Utama/Korespondensi	90		

	Nasional		Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70			
			Penulis 2,3 dst	55			
3	Proceeding Internasional	Bereputasi/scopus	Utama/Korespondensi	85	<b>Penilaian bagi Pejabat Struktural yang tidak melakukan penelitian :</b>		
			Penulis 2,3 dst	70			
		ISBN Saja	Utama/Korespondensi	80			
			Penulis 2,3 dst	65			
4	Proceeding Nasional	ISBN Saja	Utama/Korespondensi	70	<b>No</b>	<b>Ket</b>	<b>Nilai</b>
			Penulis 2,3 dst	55	1	Luaran/ Publikasi	60
5	Buku	ISBN	Utama	100	2	Sumber Dana	75
			Penulis 2,3 dst	75			
6	HaKI	Paten, Hak Cipta	Utama	100			
			Penulis 2,3 dst	75			
5	Laporan Penelitian		Utama	60			
			Penulis 2,3 dst	45			
6	Menulis Proposal		Utama	50			
			Penulis 2,3 dst	35			

$$\text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi/ Penelitian}) + (40\% \times \text{Skor sumber dana})$$

$$2 \quad \text{Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

Keterangan Penilaian Darma PKM;

No	Kegiatan PKM/Luaran	Penulis	Nilai	Sumber Dana PKM	Nilai
1	Jurnal Nasional	Utama	100	Luar Negeri	100
		Penulis 2, 3 dst	90	Dikti/Diknas/Intansi lainnya	100
2	Prosiding Nasional	Utama	100	Perguruan Tinggi	85
		Penulis 2, 3 dst	90	Mandiri	75
3	Laporan	Utama	90		
		Penulis 2, 3 dst	80		
4	Proposal	Utama	80		
		Penulis 2, 3 dst	70		

Keterangan

- Pejabat Struktural  
Laporan penulis 2 diberi nilai = 80  
(Menjabat sama dengan bentuk pengabdian)  
Sumber dana = PT (Perguruan Tinggi) = 75

$$2 \text{ Rata-rata Skor} = (60\% \times \text{Skor Publikasi}) + (40\% \times \text{Sumber Dana})$$

### C. Kualifikasi Akademik dan Jabatan Fungsional Dosen

Penilaian :

Jabatan Fungsional :	Nilai	Pendidikan	Nilai
Guru Besar	100	Doktor (S3)	100
Lektor Kepala	90	Magister (S2)	90
Lektor	80		
Asisten Ahli	70		

$$\text{Skor} = (50\% \times \text{Nilai Jab Fungsional}) + (50\% \times \text{Pendidikan})$$

### D. Kegiatan Penunjang Tridarma Perguruan Tinggi

Keterangan :

Jumlah Penunjang :

Jika jumlah Penunjang > 6, maka diberi 100

Jika jumlah Penunjang 5-6, maka diberi 90

Jika Jumlah Penunjang 3-4, maka diberi nilai 80

Jika Jumlah Penunjang  $\leq 2$ , maka diberi nilai 70

## 1.5 Metoda dan Tahapan Audit

Hasil Audit Mutu Pembelajaran dan kinerja Dosen dianalisa menggunakan metode *descriptive* dengan menggunakan instrumen yang sudah dirancang sebagai kebijakan mutu Universitas Bung Hatta. Masing-masing aspek diberi skor dengan skala 0 – 100 dengan kriteria sebagai berikut:

Kriteria Mutu

Tercapai sesuai sasaran $\geq 85$	Sangat Baik
Tercapai sesuai sasaran $\geq 80\%$ s.d 84,9	Baik
Tercapai 60% - 79%	Cukup Baik
Tercapai < 60%	Kurang Baik



Semua aspek direkapitulasi untuk setiap dosen tetap PBio yang digunakan untuk mengaudit proses pembelajaran dan kinerja dosen dengan menggunakan butir mutu (dokumen jurnal catatan harian perkuliahan yang dikumpulkan dari bagian akademik Fakultas atau portal akademik universitas dan RPS). Audit mutu soal menggunakan butir mutu soal (Format Validasi Soal) dari soal yang dibuat dosen. Audit penilaian hasil pembelajaran dilakukan dengan melihat lembar penilaian terhadap mata kuliah yang diampu setiap dosen.

Audit kinerja Penelitian, PKM dan kegiatan Penunjang berpedoman pada KPI/E-KD Dosen. Terakhir untuk Jabung dan kualifikasi Akademik berpedoman pada Porlap DIKTI. Secara keseluruhan proses audit dilaksanakan setelah proses perkuliahan dan ujian akhir semester selesai dilaksanakan.

Keterangan : Penghitungan Rekap Kinerja Dosen

1 Pembelajaran	50%
2 Penelitian	35%
3 PKM	5%
4 Penunjang	5%
5 Jabatan Fungsional	5%

$$\text{Skor Akhir} = (50\% \times \text{Pembelajaran}) + (35\% \times \text{Penelitian}) + (5\% \times \text{PKM}) + (5\% \times \text{Penunjang}) + (5\% \times \text{Jabung \& Pendidikan})$$

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

## BAB II

### HASIL MONITORING DAN EVALUASI KINERJA DOSEN

#### 2.1 Deskripsi Hasil Monitoring dan Evaluasi

Secara umum hasil audit proses pembelajaran dan kinerja dosen PPKn terdapat pada tabel 1 dan 2

REKAPITULASI MUTU PEMBELAJARAN DOSEN								
<b>FAKULTAS</b> <b>PROGRAM STUDI</b> <b>SEMESTER/TAHUN AJARAN</b>			: Keguruan dan Ilmu Pendidikan : Pendidikan Biologi : Genap / 2018-2019					
No	Nama	Mata Kuliah	Mutu Pembelajaran	Mutu Soal	Mutu Penilaian	Kuisisioner Mahasiswa	Rata-rata per Matakuliah	Rata Kinerja Pembelajaran
1	: Dr. Azrita, M.Si	BIOTEKNOLOGI	80.0	100.0	100.0	72.5	87.3	92.4
		Evolusi	100.0	100.0	100.0	76.4	97.6	
2	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	Ekologi Tumbuhan	93.3	100.0	100.0	72.25	93.9	93.9
3	: Dra. Gusmawati, M.Si	PARASITOLOGI (*)	73.3	100.0	100.0	70.9	83.8	89.1
		SEMINAR BIOLOG	93.3	100.0	100.0	73.6	94.0	
		TAKSONOMI HEWAN INVERT	84.7	100.0	100.0	70.9	89.4	
4	: Ashabul Khairi, S.T., M.K	Teknologi Informatika	100.0	100.0	100.0	75.4	97.5	99.1
5	: Dra. Erti Praputri, M.Pd	Kimia Dasar	100.0	100.0	100.0	71.2	97.1	97.1
6	: Dr. Wince Hendri, M.Si	TAKSONOMI HEWAN VERTEB	60.0	100.0	100.0	74.6	77.5	89.5
		KULTUR JARINGAN (*)	100.0	100.0	100.0	73.2	97.3	
		ANATOMI FISILOGI MANU	93.3	100.0	100.0	70.4	93.7	
7	: Dra. Niniwati, M.Pd	STATISTIKA PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	72.9	97.3	97.3
8	: Dr. Enjoni, SP., MP	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	100.0	100.0	100.0	73.7	97.4	93.7
		BIMBINGAN DAN KONSELIN	100.0	100.0	100.0	0.0	90.0	
9	: Dr. Muslim Tawakal, M.Pd	Agama	100.0	100.0	100.0	92.3	99.2	99.2
10	: Dr. Erman Har, M.Si	STRATEGI PEMBELAJARAN	86.7	100.0	100.0	75.0	90.8	93.1
		PENULISAN ARTIKEL	93.3	100.0	100.0	74.1	94.1	
		ekologi hewan	86.7	100.0	100.0	72.6	90.6	
		BIOLOGI UMUM	100.0	100.0	100.0	68.1	96.8	
11	: Bambang Trisno, M.Pd	PANCASILA	93.3	100.0	100.0	71.1	93.8	93.8
12	: Lince Merico, M.Si	ANATOMI TUMBUHAN	100.0	100.0	100.0	73.3	97.3	97.3
13	: Dian Riani, S.Pd., M.Pd	PERSIAPAN TOEFL	100.0	100.0	100.0	70.6	97.1	97.1
Rata-rata Mutu								93.3

Padang, 25 April 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan:

Rata-rata = (0,5 x M.Pembelajaran) + (0,3 x Mutu Soal) + (0,1 x Penilaian Hasil Belajar) + ( 0,1 x Kuesioner)

## Tabel 2. REKAPITULASI KINERJA DOSEN

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Semester/TA : Ganjil 2019-2020

REKAPITULASI KINERJA DOSEN									
Program Studi		: Pendidikan Biologi							
No	Nama Dosen	Pembelajaran	Penelitian	PKM	Penunjang	Jabfung + Pendidikan	Skor Akhir	Kinerja	Nilai Tambah
1	Dr. Azrita, M.Si	92.45	85.9	88	80	90	89.19	Sangat Baik	****
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	93.89	69	84	70	85	83.05	baik	
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	89.06	76.5	84	70	90	83.51	baik	
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	89.49	78.8	82	70	95	84.68	baik	
5	Dr. Erman Har, M.Si	93.08	86.175	0	70	95	84.95	Baik	
							85.073111		
							TIM GKMF		
							Dr. Lely Refnita, M.Pd		

Padang, 25 April 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Keterangan:

- 1 Pembelajaran 50%
- 2 Penelitian 35%
- 3 PKM 5%

- 4 Penunjang 5%
- 5 Jabatan Fungsional 5%

Skor Akhir = (50% x Pembelajaran) + (35% x Penelitian) + (5% x PKM) + (5% x Penunjang) + (5% x Jabfung & Pendidikan)

Capaian Kinerja :

Rentang	Kinerja
85 - 100	Sangat baik
70 - 84,99	Baik
55 - 69,99	Cukup Baik
< 55	Kurang Baik

Berdasarkan tabel 1 dan 2 terlihat bahwa rata-rata mutu pembelajaran adalah 93,3 dengan kriteria sangat baik dan rata-rata kinerja dosen 85,07 dengan kriteria sangat baik

## 2.2 Deskripsi Temuan

**Tabel 3. Deskripsi Temuan dan Rekomendasi**

No	Deskripsi Temuan	Akar Penyebab	Akibat	Rekomendasi Perbaikan	Rencana Perbaikan
1	Ditemukan ada dosen yang tidak melaporkan pelaksanaan PKM	Lemah kontrol terhadap kepatuhan dosen dalam pengisian e-KD/KPI	Tidak terdokumentasi nya prestasi PKM dosen	Kontrol Ka Prodi terhadap kinerja PKM dosen	Perlu SOP mekanisme kontrol pelaporan KPI/e-KD

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi tidak ditemukan pembelajaran dan kinerja dosen dalam kategori ketidaksesuaian (KTS)

### **BAB III**

#### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan pemantauan Gugus Kendali Mutu Fakultas terhadap Teraudit pada Prodi PBio tentang mutu pembelajaran pada semester genap 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

- 1 Secara umum semua dosen Prodi PBio telah menyelenggarakan kegiatan pembelajaran dan melaksanakan tridarma perguruan tinggi sesuai dengan yang diharapkan. Walaupun demikian masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan berdasarkan temuan yang diperoleh.
- 2 Diharapkan agar temuan yang didapat diperbaiki dan disempurnakan sesuai kesepakatan dengan pihak teraudit.
- 3 Beri sanksi terhadap dosen yang tidak memenuhi kebijakan mutu dan satandar mutu dengan menurunkan SKP Dosen.

**LAMPIRAN HASIL AUDIT DOSEN PBio**

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO  
Dosen : Azrita, S.Pi., M. Si.  
MK : BIOTEKNOLOGI

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar.ruang lingkup. sejarah dan asal usul bioteknologi	Ruang Lingkup Bioteknologi	1		1,00	1		1,00	0
2	teknologi rekombinan DNA	Teknologi Rekombinan DNA	1		1,00	1		1,00	0
3	teknologi rekombinan DNA. pengertian. prinsip rekayasa genetik	Rekayasa Genetik	1		1,00	1		1,00	0
4	teknologi rekombinan DNA. teknik2 bioteknologi modern	Teknologi Mikroba	1		1,00	1		1,00	0
5	teknologi enzim	Teknologi Enzim	1		1,00	1		1,00	0
6	bioteknologi mikroba I	Teknologi Fermentasi	1		1,00	1		1,00	0
7	bioteknologi mikroba II	Kultur Jaringan	1		1,00	1		1,00	0
8	bioteknologi tanaman (kultur jaringan)	Lanjutan Kultur Jaringan Plasma Nutfah	1		1,00	1		1,00	0
9	bioteknologi tanaman (transgenik tanaman)	Tanaman Transgenik	1		1,00	1		1,00	0
10	bioteknologi akuatik	Bioteknologi Akuatik	1		1,00	1		1,00	0
11	bioteknologi hewan	DNA Fingerprint	1		1,00	1		1,00	0
12	DNA fingerprint	Bioteknologi Lingkungan	0		0,00	0		0,00	0
13	bioteknologi medis	Aplikasi Bioteknologi Lingkungan	0		0,00	0		0,00	0
14	bioetik	Bioetika	1		1,00	1		1,00	0
15									
			Jumlah		12,00			12,00	0,00
			Skor		80,00			80,00	0,00
						Skor Akhir		80,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020  
Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO  
Dosen : Dr. Azrita, M.Si  
MK : Evolusi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Sejarah, asal usul dan Perkembangan Evolusi	Sejarah dan Perkembangan Evolusi	1		1,00	1		1,00	0
3	sejarah Evolusi Jaman Yunani Kuno	Evolusi Jaman Yunani Kuno	1		1,00	1		1,00	0
4	Asal Usul Kehidupan berdasarkan teori evolusi	Asal Usul Kehidupan	1		1,00	1		1,00	0
5	teori darw inisme	Darw inisme	1		1,00	1		1,00	0
6	Neo Darw inisme	Neo Darw inisme	1		1,00	1		1,00	0
7	Petunjuk Petunjuk Evolusi	Petunjuk Petunjuk Evolusi	1		1,00	1		1,00	0
8	Isolasi Makhluk Hidup	Isolasi Makhluk Hidup	1		1,00	1		1,00	0
9	Fosil	Fosil	1		1,00	1		1,00	0
10	Spesiasi	Spesiasi	1		1,00	1		1,00	0
11	Gen Flow dan Genetic Drift	Gen Flow dan Genetic Drift	1		1,00	1		1,00	0
12	Mekanisme Evolusi	Mekanisme Evolusi	1		1,00	1		1,00	0
13	Keseimbangan Genetika Evolusi	Keseimbangan Genetika Evolusi	1		1,00	1		1,00	0
14	Domestikasi Makhluk Hidup	Domestikasi Makhluk Hdup	1		1,00	1		1,00	0
15	Evolusi Primata	Evolusi Primata	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	
			Skor		100,00			100,00	0,00
						Skor Akhir		100,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020  
Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
 Dosen Gusmaweti, M. Si.  
 MK seminar biologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Seminar pendidikan biologi	hakekat seminar dalam pendidikan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Jurnal biologi/pendidikan biologi berbahasa Inggris dan jurnal pendamping makalah I utama Tema dan topik seminar	mencari jurnal dan menemukan topik tulisan.	1		1,00	1		1,00	0
3	Jurnal biologi/pendidikan biologi berbahasa Inggris dan jurnal pendamping makalah I utama	1.Jurnal biologi pendidikan biologi berbahasa Inggris jurnal utama dan jurnal bahasa indonesia pendamping	1		1,00	1		1,00	0
4	Masalah biologi/pendidikan biologi berbahasa Inggris	Tema dan dan permasalahan sesuai topik seminar	1		1,00	1		1,00	0
5	Pertanyaan biologi/pendidikan biologi dan Pentingnya pemecahan	lanjutan. Masalah biologi pendidikan biologi	1		1,00	1		1,00	0
6	jurnal nasional dan jurnal internasional	lanjutan tujuan hipotesis	0		0,00	0		0,00	0
7	jurnal nasional dan jurnal internasional	teori kepastakaan makalah jurnal internasional	1		1,00	1		1,00	0
8	jurnal untuk presentasi	lanjutan teori kepastakaan makalah jurnal nasional	1		1,00	1		1,00	0
9	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
10	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
11	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
12	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
13	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
14	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
15	makalah utama	Menyeminarkan makalah jurnal internasional 2 3 orang	1		1,00	1		1,00	0
					Jumlah			14,00	0,00
					Skor			93,33	0,00
					<b>Skor Akhir</b>			<b>93,33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020

Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
 Dosen Dra. Gusmaweti, M.Si  
 MK Parasitologi

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan. kontrak perkuliahan	Pendahuluan ruang lingkup dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	ruanglingkup	Parasit vektor inang	0		0,00	0		0,00	0
3	1.Ekologi parasit 2.Faktor faktor yang berpengaruh terhadap pemindahan parasit 3.Fisiologi aecara umum tentang parasit	1.Ekologi parasit 2.Faktor faktor yang berpengaruh terhadap pemindahan parasit 3.Fisiologi aecara umum tentang parasit	1		1,00	1		1,00	0
4	Konsep dasar protozoa parasit (pengertian, morfologi dan fisiologi protozoa parasit)	Lanjutan vektor dan inang Fisiologi parasit	1		1,00	1		1,00	0
5	Konsep dasar protozoa parasit (pengertian, morfologi dan fisiologi protozoa parasit)	protozoa parasit jenis jenis protozoa parasit pada manusia dan hew an siklus hidup protozoa	1		1,00	1		1,00	0
6	1. Mbrfologi Trematoda parasit	Trematoda parasit	1		1,00	1		1,00	0
7	1. Jenis-jenis dan klasifikasi Trematoda parasit pada hew an dan manu	Jenis jenis vektor Trematoda parasit klasifikasi	1		1,00	1		1,00	0
8	1. Siklus hidup Trematoda parasit dan jenis-jenis vektor trematoda	Cestoda Parasit	0		0,00	0		0,00	0
9	1. Ciri-ciri cestoda parasit pada manusia dan hew an	Lanjutan siklus hidup cestoda parasit	1		1,00	1		1,00	0
10	Ciri-ciri Nematoda parasit pada manusia dan hew an	Nematoda parasit pada hew an dan manusia	1		1,00	1		1,00	0
11	1. Jenis-jenis dan klasifikasi Nematoda parasit	Siklus hidup Nematoda parasit Jenis jenis vektor	1		1,00	1		1,00	0
12	1. Siklus hidup dan jenis-jenis vektor Nematoda parasit	Arthropoda parasit pada hew an dan manusia	0		0,00	0		0,00	0
13	ciri-ciri arthropoda parasit pada manusia dan hew an	Siklus hidup arthropoda parasit	1		1,00	1		1,00	0
14	1. Jenis-jenis dan klasifikasi arthropoda parasit pada manusia dan hew an	Peran serangga sebagai parasit dan vektor	1		1,00	1		1,00	0
15	praktikum Kunjungan lapangan ke lembaga / instansi terkair dengan pa	serangga vektor pada hew an dan jenis parasit pada hew an ternak dan manusia	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		11,00			11,00	0,00
			Skor		73,33			73,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>73,33</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
 Dosen Dra. Gusmaweti, M.Si  
 MK Taksonomi Hewan Invertebrata

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan dan ruang lingkup	1.Pendahuluan. konsep hew an invertebrata tujuan manraat	1		1,00	1		1,00	0
2	taksonomi, klasifikasi, sistem reproduksi inverteb	menjelaskan dasar dasar klasifikasi hew an invertebrata.	1		1,00	1		1,00	0
3	pengertian protozoa, ciri-ciri, klasifikasi dan peranan protozoa	struktur morfologi fisiologi dan klasifikasi filum Protozoa	1		1,00	1		1,00	0
4	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Poriferaa	struktur morfologi dan dan fisiologi dan klasifikasi filum Porifera	1		1,00	1		1,00	0
5	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Coelenterata	struktur morfologi dan dan fisiologi dan klasifikasi filum Coelenterata	1		1,00	1		1,00	0
6	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Ratyhelminthe	struktur morfologi dan dan fisiologi dan klasifikasi filum Ratyhelminthes	1		1,00	1		1,00	0
7	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Nematyhelmi	lanjutan Klasifikasi dan peranan platyhelminthes	0		0,00	0		0,00	0
8	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Nematyhelmi	struktur morfologi dan dan fisiologi dan klasifikasi filum	1		1,00	0		0,00	0
9	Pengertian dan ciri-ciri morfologi dan fisiologi dan habitat Annelida	struktur morfologi dan dan fisiologi dan klasifikasi filum Annelida	1		1,00	1		1,00	0
10	Pengertian dan ciri-ciri morfologi, fisiologi dan habitat Mollusca	struktur morfologi dan fisiologi dan klasifikasi filum Mollusca	1		1,00	1		1,00	0
11	Klasifikasi Mollusca	lanjutan Klasifikasi Hew an mollusca dan perennanya	1		1,00	1		1,00	0
12	Pengertian dan ciri-ciri morfologi, fisiologi dan habitat Echinodermata	struktur morfologi fisiologi dan klasifikasi kelas Echinodermata	1		1,00	1		1,00	0
13	Pengertian dan ciri-ciri morfologi, fisiologi dan habitat Echinodermata	struktur morfologi fisiologi dan klasifikasi filum Athropoda	0		0,00	0		0,00	0
14	Pengertian dan ciri-ciri morfologi, fisiologi dan habitat Athropoda	Klasifikasi dan Peranan Arthropoda	1		1,00	1		1,00	0
15	Pengertian dan ciri-ciri morfologi, fisiologi dan habitat Athropoda	struktur morfologi fisiologi dan klasifikasi kelas Insekta	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		13,00			12,00	0,00
			Skor		86,67			80,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>84,67</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
 Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si

MK Anatomi Fisiologi Manusia

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pengantar anfsman dan sistem integumen	Pengantar anatom fisiologi	1		1,00	1		1,00	0
2	sistem rangka	Sistem integumentary	1		1,00	1		1,00	0
3	sistem pencernaan	Sistem Rangka	1		1,00	1		1,00	0
4	absorpsi zat makanan, enzim, fungsi enzim.	Sistem Rangka dan Gerak	1		1,00	1		1,00	0
5	Nutrisis : zat makanan, nilai makanan, vitamin, fungsi vitamin, nilai gizi	Sistem Otot	1		1,00	1		1,00	0
6	Sistem peredaran ; Darah, fugsu darah, alat peredaran darah	Sistem Saraf	1		1,00	1		1,00	0
7	proses pembekuan darah, golongan darah, transfusi darah, kelainan	Sistem Hormon	1		1,00	1		1,00	0
8	Sistem respirasai ; alat pernafasan, fungsi alat pernafasan,	Sistem peredaran darah	1		1,00	1		1,00	0
9	mekanisme pemafofan, pertukaran O2 dan CO2	Sistem Respirasi	1		1,00	1		1,00	0
10	Sistem ekskresi ; alat ekskresi, fungsi alat ekskresi	Sistem Pencernaan makanan	1		1,00	1		1,00	0
11	Sisten reproduksi : struktur dan fungsi organ reproduksi w anita, struktur	Sistem ekskresi	1		1,00	1		1,00	0
12	Sistem saraf : sel saraf, fungsi saraf,	Sistem Urogenitalia	1		1,00	1		1,00	0
13	struktur otak, fungsi otak,	Sistem reproduksi laki laki	1		1,00	1		1,00	0
14	struktur alat-alat indra, kelainan pada mata .	Sistem reproduksi w anita	1		1,00	1		1,00	0
15	Sistem ekdokrin : macam-macam kelenjer endokrin, hormon	Reviue materi	0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93,33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si

MK Kultur Jaringan Tanaman

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan meliputi Pengertian kultur jaringan tumbuhan	Pendahuluan meliputi Pengertian kultur jaringan tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
2	Dasar ilmiah dan pemanfaatan Kultur jaringan	Dasar ilmiah dan pemanfaatan Kultur jaringan	1		1,00	1		1,00	0
3	Faktor faktor yang menunjang keberhasilan kultur jaringan.	Faktor faktor yang menunjang keberhasilan kultur jaringan.	1		1,00	1		1,00	0
4	Media tanam kultur jaringan	Media tanam kultur jaringan	1		1,00	1		1,00	0
5	Tahapan kultur jaringan	Tahapan kultur jaringan	1		1,00	1		1,00	0
6	Metode sterilisasi	Metode sterilisasi	1		1,00	1		1,00	0
7	Metode organonesis	Metode organonesis	1		1,00	1		1,00	0
8	Aklimatisasi	Aklimatisasi	1		1,00	1		1,00	0
9	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	1		1,00	1		1,00	0
10	Tipe kultur jaringan	Tipe kultur jaringan	1		1,00	1		1,00	0
11	Variasi somaklonal	Variasi somaklonal	1		1,00	1		1,00	0
12	Sumber sumber eksplan dalam kultur jaringan tanaman	Sumber sumber eksplan dalam kultur jaringan tanaman	1		1,00	1		1,00	0
13	Sistem Regerasi jaringan Tanaman pada Kultur Jaringan	Sistem Regerasi jaringan Tanaman pada Kultur Jaringan	1		1,00	1		1,00	0
14	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	Aplikasi kultur jaringan pada berbagai jenis tanaman	1		1,00	1		1,00	0
15	Wrapping up	Wrapping up	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen Dr. Wince Hendri, M.Si

MK Taksonomi Hewan Vertebrata

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan dan ruang lingkup	Pengantar Taksonomi Vertebrata	1		1,00	1		1,00	0
2	1) Macam Kunci Determinasi	Chordata	0		0,00	0		0,00	0
3	Dasar-Dasar Klasifikasi Chordata dan klasifikasinya	Agnatha	1		1,00	1		1,00	0
4	Cephalochordata.	Hemichordata	0		0,00	0		0,00	0
5	Klasifikasi Vertebrata	Vertebrata	1		1,00	1		1,00	0
6	1) Klasifikasi Pisces	Chondrichthyes	0		0,00	0		0,00	0
7	1) Dasar-Dasar Klasifikasi Tetrapoda	Osteichthyes	1		1,00	1		1,00	0
8		Amphibia	1		1,00	1		1,00	0
9	1) Ciri-Ciri Klas Dan Struktur Reptilia	Klasifikasi Amphibia	0		0,00	0		0,00	0
10	Kelas Reptilia	Reptilia	1		1,00	1		1,00	0
11	1) Klasifikasi Aves	Klasifikasi Reptilia	0		0,00	0		0,00	0
12	1) Klasifikasi Aves	Aves	1		1,00	1		1,00	0
13	1) -Klasifikasi Mammalia	Klasifikasi Aves	0		0,00	0		0,00	0
14	1) -Klasifikasi Mammalia	Mammalia	1		1,00	1		1,00	0
15	1) Klasifikasi Mammalia	Klasifikasi Mammalia	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		9,00			9,00	0,00
			Skor		60,00			60,00	0,00
						Skor Akhir		60,00	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020

Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen Dr. Erman Har, M.Si

MK Strategi Pembelajaran

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan RPS literatur dan kontrak perkuliahan	Pendahuluan dan silabus	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Strategi Belajar	strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
3	konsep Strategi belajar	konsep strategi belajar	1		1,00	1		1,00	0
4	7 komponen keterampilan belajar	model pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	7 komponen keterampilan belajar	metode pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
6	jenis-jenis metode mengajar	perbedaan model strategi dan metode pembelajaran biologi	1		1,00	1		1,00	0
7	teori pembelajaran dan hakikatnya	macam-macam model	1		1,00	1		1,00	0
8	teori pembelajaran dan hakikatnya	Tugas 1 presentasi mahasiswa	1		1,00	1		1,00	0
9	konsep strategi pendekatan	beberapa strategi pembelajaran biologi	1		1,00	1		1,00	0
10	Prinsip dasar pembelajaran, strategi metode dan teknik pembelajaran	Resitasi mahasiswa tugas 2	1		1,00	1		1,00	0
11	Prinsip dasar pembelajaran, strategi metode dan teknik pembelajaran	perbedaan model dengan metode	1		1,00	1		1,00	0
12	Media non elektronik	Lanjutan materi strategi pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
13	Media elektronik	lanjutan dan penutup	1		1,00	1		1,00	0
14	Pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran biologi		0		0,00	0		0,00	0
15	penerapan model pembelajaran kooperatif		0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		13,00			13,00	0,00
			Skor		86,67			86,67	0,00
						Skor Akhir		86,67	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020

Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : **PBIO**  
 Dosen **Dr. Erman Har, M.Si**  
 MK **Biologi Umum**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pendahuluan	Pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	Silabus	Silabus	1		1,00	1		1,00	0
3	Sel tumbuhan dan sel hewan	Sel tumbuhan dan sel hewan	1		1,00	1		1,00	0
4	Lanjutan	Lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
5	Ciri ciri makhluk hidup	Ciri ciri makhluk hidup	1		1,00	1		1,00	0
6	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
7	Makhluk hidup dan lingkungannya	Makhluk hidup dan lingkungannya	1		1,00	1		1,00	0
8	organ pencernaan pada manusia	organ pencernaan pada manusia	1		1,00	1		1,00	0
9	organ pernapasan pada manusia	organ pernapasan pada manusia	1		1,00	1		1,00	0
10	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
11	sistem organ pada makhluk hidup	sistem organ pada makhluk hidup	1		1,00	1		1,00	0
12	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	sistem ekskresi	sistem ekskresi	1		1,00	1		1,00	0
14	genetika	genetika	1		1,00	1		1,00	0
15	pembangunan berkelanjutan dan pembangunan berwawasan lingkungan	pembangunan berkelanjutan dan pembangunan berwawasan lingkungan	1		1,00	1		1,00	0
			<b>Jumlah</b>		<b>15,00</b>			<b>15,00</b>	<b>0,00</b>
			<b>Skor</b>		<b>100,00</b>			<b>100,00</b>	<b>0,00</b>
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : **PBIO**  
 Dosen **Dr. Erman Har, M.Si**  
 MK **Ekologi Hewan**

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan Konsep Dasar Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	pendahuluan	1		1,00			1,00	0
2	ekosistem, rantai makanan, jaring makanan	silabus	1		1,00	1		1,00	0
3	indeks kekayaan jenis, indeks dominansi	konsep ekologi hewan	1		1,00	1		1,00	0
4	indeks kekayaan jenis, indeks dominansi	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
5	suksesi primer dan sekunder	ekosistem	1		1,00	1		1,00	0
6	populasi sebagai unit studi	suksesi primer	1		1,00	1		1,00	0
7	estimasi parameter	suksesi sekunder	1		1,00	1		1,00	0
8	komunitas, interaksi antar spesies	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
9	komunitas, interaksi antar spesies	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
10	ekologi bentos, serangga, reptil	makhluk hidup dan lingkungannya	1		1,00	1		1,00	0
11	ekologi bentos, serangga, reptil	hewan yang di lindungi	1		1,00	1		1,00	0
12	ekosistem hewan padang pasir, gurun, laham basah	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
13	ekosistem hewan padang pasir, gurun, laham basah	pembangunan berkelanjutan	1		1,00	1		1,00	0
14	pendudukan dan kebutuhan		0		0,00	0		0,00	0
15	pendudukan dan kebutuhan		0		0,00	0		0,00	0
			<b>Jumlah</b>		<b>13,00</b>			<b>13,00</b>	<b>0,00</b>
			<b>Skor</b>		<b>86,67</b>			<b>86,67</b>	<b>0,00</b>
						<b>Skor Akhir</b>		<b>86,67</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten) + (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO

Dosen Dr. Erman Har, M.Si

MK Penulisan artikel

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	pendahuluan	pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	silabus	silabus	1		1,00	1		1,00	0
3	konsep artikel ilmiah	konsep artikel ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
4	jenis jenis karya ilmiah	jenis jenis karya ilmiah	1		1,00	1		1,00	0
5	jurnal nasional	jurnal nasional	1		1,00	1		1,00	0
6	jurnal internasional	jurnal internasional	1		1,00	1		1,00	0
7	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
8	perbedaan jurnal nasional dgn jurnal internasional	perbedaan jurnal nasional dgn jurnal internasional	1		1,00	1		1,00	0
9	rujukan APA	rujukan APA	1		1,00	1		1,00	0
10	lanjutan	lanjutan	1		1,00	1		1,00	0
11	Daftar pustaka	Daftar pustaka	1		1,00	1		1,00	0
12	lanjutana	lanjutana	1		1,00	1		1,00	0
13	bagaimana merujuk karya ilmiah pada jurnal internasional dan	bagaimana merujuk karya ilmiah pada jurnal internasional dan	1		1,00	1		1,00	0
14	Penutup	Penutup	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93,33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd



**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
 Dosen Dra. Erti Praputri, M.Si  
 MK Kimia Dasar

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	kontrak perkuliahan penyampaian RFS pendahuluan	kontrak perkuliahan penyampaian RFS pendahuluan	1		1,00	1		1,00	0
2	materi dan perubahannya struktur atom	materi dan perubahannya struktur atom	1		1,00	1		1,00	0
3	model teori atom sistem periodik letak unsur dalam sistem periodik	model teori atom sistem periodik letak unsur dalam sistem periodik	1		1,00	1		1,00	0
4	ikatan kimia jenis jenis ikatan kimia	ikatan kimia jenis jenis ikatan kimia	1		1,00	1		1,00	0
5	reaksi reaksi kimia jenis jenis reaksi kimia	reaksi reaksi kimia jenis jenis reaksi kimia	1		1,00	1		1,00	0
6	penyetaraan reaksi redoks dan non redoks. UTS	penyetaraan reaksi redoks dan non redoks. UTS	1		1,00	1		1,00	0
7	stoikiometri konsep mol kuis 1	stoikiometri konsep mol kuis 1	1		1,00	1		1,00	0
8	stoichiometri rumus senyaw a hukum hukum dasar stoikiometri satuan	stoichiometri rumus senyaw a hukum hukum dasar stoikiometri	1		1,00	1		1,00	0
9	pereaksi pembatas komposisi kesetimbangan kimia	pereaksi pembatas komposisi kesetimbangan kimia	1		1,00	1		1,00	0
10	latihan soal kesetimbangan larutan jenis jenis larutan konsentrasi	latihan soal kesetimbangan larutan jenis jenis larutan konsentrasi	1		1,00	1		1,00	0
11	larutan elektrolit dan non elektrolit faktor van hoff koloid cara	larutan elektrolit dan non elektrolit faktor van hoff koloid cara	1		1,00	1		1,00	0
12	teori asam basa menurut archenius dan brow nsted low ry pHKa Kb	teori asam basa menurut archenius dan brow nsted low ry pH Ka Kb	1		1,00	1		1,00	0
13	sistem koloid pembuatan sifat dan pemisahan presentasi	sistem koloid pembuatan sifat dan pemisahan presentasi	1		1,00	1		1,00	0
14	pencemaran lingkungan presentasi masing masing kelompok sumber	pencemaran lingkungan presentasi masing masing kelompok	1		1,00	1		1,00	0
15	review perkuliahan UAS	review perkuliahan UAS	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
 Dosen Dian Riani, S.Pd., M.Pd  
 MK PERSIAPAN TOEFL

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Syllabus Structure 1	Syllabus Structure 1	1		1,00	1		1,00	0
2	Structure 2 Exercise TOEFL 1	Structure 2 Exercise TOEFL 1	1		1,00	1		1,00	0
3	Listening 1	Listening 1	1		1,00	1		1,00	0
4	Listening 2. Meaning Questions Expression of Agreement	Listening 2. Meaning Questions Expression of Agreement	1		1,00	1		1,00	0
5	Listening 2. Inference Question Listening 2 Review	Listening 2. Inference Question Listening 2 Review	1		1,00	1		1,00	0
6	Reading 1. Main Idea	Reading 1. Main Idea	1		1,00	1		1,00	0
7	Reading 1. Factual Text	Reading 1. Factual Text	1		1,00	1		1,00	0
8	Reading 2. Reference Question	Reading 2. Reference Question	1		1,00	1		1,00	0
9	Reading 2. Vocabulary Question	Reading 2. Vocabulary Question	1		1,00	1		1,00	0
10	Structure 4. Adverbial Clause	Structure 4. Adverbial Clause	1		1,00	1		1,00	0
11	Structure 5. Adjective Clause Connectors	Structure 5. Adjective Clause Connectors	1		1,00	1		1,00	0
12	Adjective clause connectors subject	Adjective clause connectors subject	1		1,00	1		1,00	0
13	Structure 6. Reduced adverbial clause Adjective Clause	Structure 6. Reduced adverbial clause Adjective Clause	1		1,00	1		1,00	0
14	Kuis Clause Connectors	Kuis Clause Connectors	1		1,00	1		1,00	0
15	Listening 3. Long Conversation Listening 4. Long Talk	Listening 3. Long Conversation Listening 4. Long Talk	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :  
 TM = Tatap Muka  
 Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0  
 Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas  
 Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi  
 Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan  
**Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Money-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO  
 Dosen Lince Merico, S.Si., M.Si  
 MK Anatomi Tumbuhan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Pengantar Anatomi tumbuhan dan ruang lingkup anatomi tumbuhan	Pengantar Anatomi tumbuhan dan ruang lingkup anatomi tumbuhan	1		1,00	1		1,00	0
2	Sel	Sel	1		1,00	1		1,00	0
3	Jaringan Meristem	Jaringan Meristem	1		1,00	1		1,00	0
4	Jaringan Dasar	Jaringan Dasar	1		1,00	1		1,00	0
5	Jaringan Penguat	Jaringan Penguat	1		1,00	1		1,00	0
6	Jaringan Pelindung	Jaringan Pelindung	1		1,00	1		1,00	0
7	Jaringan Pengangkut	Jaringan Pengangkut	1		1,00	1		1,00	0
8	UTS	UTS	1		1,00	1		1,00	0
9	Akar	Akar	1		1,00	1		1,00	0
10	Batang	Batang	1		1,00	1		1,00	0
11	Daun	Daun	1		1,00	1		1,00	0
12	Bunga	Bunga	1		1,00	1		1,00	0
13	Buah	Buah	1		1,00	1		1,00	0
14	Biji	Biji	1		1,00	1		1,00	0
15	Review	Review	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

### Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO  
 Dosen Enjoni, SP., MP  
 MK Psikologi Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS dan kontrak perkuliahan	RPS dan kontrak perkuliahan	1		1,00	1		1,00	0
2	Latar belakang Psikologi pendidikan	Latar belakang Psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
3	Sejarah Psikologi pendidikan	Sejarah Psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
4	Konsep dasar Psikologi pendidikan	Konsep dasar Psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
5	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	Psikologi pendidikan dalam proses pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
6	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	Psikologi pendidikan sebagai ilmu perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
7	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	Psikologi pendidikan dalam kehidupan remaja	1		1,00	1		1,00	0
8	Tugas tugas perkembangan peserta didik	Tugas tugas perkembangan peserta didik	1		1,00	1		1,00	0
9	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	Psikologi pendidikan sebagai disiplin ilmu	1		1,00	1		1,00	0
10	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	Kontribusi psikologi pendidikan terhadap sekolah	1		1,00	1		1,00	0
11	Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
12	LANJUTAN Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	LANJUTAN Pemahaman guru menerapkan psikologi pendidikan	1		1,00	1		1,00	0
13	Psikologi pendidikan Motivasi belajar	Psikologi pendidikan Motivasi belajar	1		1,00	1		1,00	0
14	LANJUTAN Psikologi pendidikan Motivasi belajar	LANJUTAN Psikologi pendidikan Motivasi belajar	1		1,00	1		1,00	0
15	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	Penerapan psikologi belajar dalam kehidupan sehari hari	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBIO

Dosen Bambang Trisno, S.Pd., M.Pd

MK Pancasila

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Kontrak Perkuliahan RPS Penilaian	Kontrak Perkuliahan RPS Penilaian	1		1,00	1		1,00	0
2	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA INDONESIA	PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA INDONESIA	1		1,00	1		1,00	0
3	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	MAKNA MEMPELAJARI PANCASILA DALAM KAJIAN SEJARAH BANGSA	1		1,00	1		1,00	0
4	pancasila sebagai dasar negara	pancasila sebagai dasar negara	1		1,00	1		1,00	0
5	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	PANCASILA SEBAGAI IDEOLOGI NEGARA	1		1,00	1		1,00	0
6	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT	PANCASILA SEBAGAI SISTEM FILSAFAT	1		1,00	1		1,00	0
7	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	PANCASILA SEBAGAI SISTEM ETIKA	1		1,00	1		1,00	0
8	pancasila sebagai paradigma pembangunan	pancasila sebagai paradigma pembangunan	1		1,00	1		1,00	0
9	praktek membuat video pancasila	praktek membuat video pancasila	1		1,00	1		1,00	0
10	implementasi sila 1 pancasila	implementasi sila 1 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
11	implementasi sila 2 pancasila	implementasi sila 2 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
12	implementasi sila ke 3 pancasila	implementasi sila ke 3 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
13	Implementasi sila 4 pancasila	Implementasi sila 4 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
14	Implementasi sila ke 5 pancasila	Implementasi sila ke 5 pancasila	1		1,00	1		1,00	0
15			0		0,00	0		0,00	0
			Jumlah		14,00			14,00	0,00
			Skor		93,33			93,33	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>93,33</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd



Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran



Prodi : PBI0

Dosen Ashabul Khairi, S.T., M.K

MK Teknologi Informatika

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengertian TIK	Konsep Dasar Teknologi Informasi dan Komunikasi Pengertian TIK	1		1,00	1		1,00	0
2	Peralatan TIK dan Peranannya dalam Kehidupan Manusia	Peralatan TIK dan Peranannya dalam Kehidupan Manusia	1		1,00	1		1,00	0
3	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer	1		1,00	1		1,00	0
4	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer Pemanfaatan Komputer dalam pembelajaran	Teknologi Informasi dan komunikasi Berbasis Komputer Pemanfaatan Komputer dalam pembelajaran	1		1,00	1		1,00	0
5	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan softw are presentasi Pow er point	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan softw are presentasi Pow er point	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan softw are presentasi Pow er point Praktikum Lanjut	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran dengan memanfaatkan softw are presentasi Pow er point Praktikum Lanjut	1		1,00	1		1,00	0
7	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran Biologi dengan memanfaatkan video recording	Pemanfaatan TIK dalam Pengembangan Media pembelajaran Biologi dengan memanfaatkan video recording	1		1,00	1		1,00	0
8	Pemanfaatan TIK Fotografi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Jenis Media Grafis poster br	Pemanfaatan TIK Fotografi Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Biologi Jenis Media Grafis poster br	1		1,00	1		1,00	0
9	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash 1 Instalasi softw are Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash 3 Menggambar dengan Flash 4 Animasi Dasar	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash 1 Instalasi softw are Macromedia Flash 2 Pengenalan tools pada flash 3 Menggambar dengan Flash 4 Animasi Dasar	1		1,00	1		1,00	0
10	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat Latar	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat Latar	1		1,00	1		1,00	0
11	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol navigasi	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol navigasi	1		1,00	1		1,00	0
12	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat Link materi	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat Link materi	1		1,00	1		1,00	0
13	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol interaktif	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat tombol interaktif	1		1,00	1		1,00	0
14	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat evaluasi	Pemanfaatan TIK Softw are Aplikasi Animasi Flash Membuat evaluasi	1		1,00	1		1,00	0
15	pengembangan media pembelajaran berbasis TIK aplikasi macromedia flash	pengembangan media pembelajaran berbasis TIK aplikasi macromedia flash	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
						<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
Dosen Muslim Tawakal  
MK Agama

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	Silabus Kontrak kuliah Konsep manusia menurut Al Quraan dan Hadis	Silabus Kontrak kuliah Konsep manusia menurut Al Quraan dan Hadis	1		1,00	1		1,00	0
2	Hakikat Agama Islam	Hakikat Agama Islam	1		1,00	1		1,00	0
3	Sumber Ajaran Islam yang pertama adalah Al Quraan	Sumber Ajaran Islam yang pertama adalah Al Quraan	1		1,00	1		1,00	0
4	Sumber Ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	Sumber Ajaran Islam yang ke dua adalah As Sunnah dan yang ke tiga adalah Ijtihad	1		1,00	1		1,00	0
5	Ruang lingkup ajaran Islam yang pertama adalah aqidah atqu tauhid	Ruang lingkup ajaran Islam yang pertama adalah aqidah atqu tauhid	1		1,00	1		1,00	0
6	Pemeliharaan Aqidah atau iman	Pemeliharaan Aqidah atau iman	1		1,00	1		1,00	0
7	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke dua adalah syariah	Ruang Lingkup ajaran Islam yang ke dua adalah syariah	1		1,00	1		1,00	0
8	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	Aplikasi syariah tentang ekonomi Islam	1		1,00	1		1,00	0
9	Aplikasi syariah tentang Pernikahan dalam Islam	Aplikasi syariah tentang Pernikahan dalam Islam	1		1,00	1		1,00	0
10	Aplikasi syariah tentang Politik Islam	Aplikasi syariah tentang Politik Islam	1		1,00	1		1,00	0
11	Aplikasi syariah tentang Halal dan haram Dalam Islam	Aplikasi syariah tentang Halal dan haram Dalam Islam	1		1,00	1		1,00	0
12	Aplikasi syariah tentang kebudayaan Islam	Aplikasi syariah tentang kebudayaan Islam	1		1,00	1		1,00	0
13	Aplikasi syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	Aplikasi syariah tentang Ilmu Pengetahuan teknologi dan seni	1		1,00	1		1,00	0
14	Ketentuan Zakat dan Pajak	Ketentuan Zakat dan Pajak	1		1,00	1		1,00	0
15	Klasifikasi ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	Klasifikasi ajaran Islam yang ketiga adalah akhlak	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi : PBIO  
Dosen Niniwati, M.Pd  
MK Statistika Pendidikan

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR	RPS KONTRAK PERKULIAHAN SISTIM PENILAIAN PENGANTAR	1		1,00	1		1,00	0
2	PERANAN PENGELOMPOKAN STATISTIKA DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	PERANAN PENGELOMPOKAN STATISTIKA DAN KONSEP DASAR STATISTIKA	1		1,00	1		1,00	0
3	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIANNYA CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN JENIS MACAMNYA	PENYAJIAN DATA TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN BAGIANNYA CARA MEMBUAT TABEL DISTRIBUSI FREKUENSI DAN JENIS MACAMNYA	1		1,00	1		1,00	0
4	PENYAJIAN DATA DALAM DIAGRAM DAN GRAFIK	PENYAJIAN DATA DALAM DIAGRAM DAN GRAFIK	1		1,00	1		1,00	0
5	UKURAN PEMUSATAN DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK RATAAN MEDIAN DAN MODUS	UKURAN PEMUSATAN DATA TUNGGAL DAN BERKELOMPOK RATAAN MEDIAN DAN MODUS	1		1,00	1		1,00	0
6	SIFAT RATAAN MEDIAN DAN MODUS SERTA HUBUNGANNYA	SIFAT RATAAN MEDIAN DAN MODUS SERTA HUBUNGANNYA	1		1,00	1		1,00	0
7	UKURAN PENYEBARAN JENISNYA DAN KOEFISIEN VARIANSI	UKURAN PENYEBARAN JENISNYA DAN KOEFISIEN VARIANSI	1		1,00	1		1,00	0
8	LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL	LUAS DAERAH DIBAWAH KURVA NORMAL	1		1,00	1		1,00	0
9	HIPOTESIS PENELITIAN PERSYARATAN ANALISIS STATISTIK UJI LILIEFORS DAN CHI KUADRAT	HIPOTESIS PENELITIAN PERSYARATAN ANALISIS STATISTIK UJI LILIEFORS DAN CHI KUADRAT	1		1,00	1		1,00	0
10	UJI T SATU SAMPEL DAN DUA SAMPEL	UJI T SATU SAMPEL DAN DUA SAMPEL	1		1,00	1		1,00	0
11	KORELASI LINEAR	KORELASI LINEAR	1		1,00	1		1,00	0
12	KORELASI GANDA	KORELASI GANDA	1		1,00	1		1,00	0
13	REGRESI LINEAR	REGRESI LINEAR	1		1,00	1		1,00	0
14	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1,00	1		1,00	0
15	LANJUTAN PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	LANJUTAN PERHITUNGAN UJI STATISTIK DENGAN MENGGUNAKAN SPSS	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
					<b>Skor Akhir</b>		<b>100,00</b>		

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

**Skor akhir = (70% x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)**

Padang, 3 Mei 2020  
Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Formulir Penilaian Manajemen Pembelajaran**



Prodi P BIO

Dosen Dr. Enjoni, SP., MP

MK Bimbingan Konseling

TM	Rencana Materi	Realisasi	Skor Konten		Rata-Rata	Skor Tatap Muka		Rata-Rata	Upload Bahan Ajar
			Kls A	Kls B		Kls A	Kls B		
1	RPS kontrak perkuliahan	RPS kontrak perkuliahan	1		1,00			1,00	0
2	Konsep dasar BK	Konsep dasar BK	1		1,00	1		1,00	0
3	Latar belakang BK	Latar belakang BK	1		1,00	1		1,00	0
4	Format bentuk BK	Format bentuk BK	1		1,00	1		1,00	0
5	Pembelajaran berbasis BK	Pembelajaran berbasis BK	1		1,00	1		1,00	0
6	Landasan hukum BK di sekolah	Landasan hukum BK di sekolah	1		1,00	1		1,00	0
7	Pelaksanaan BK di sekolah	Pelaksanaan BK di sekolah	1		1,00	1		1,00	0
8	Tugas pendidikan dalam BK	Tugas pendidikan dalam BK	1		1,00	1		1,00	0
9	Perencanaan penyusunan program BK	Perencanaan penyusunan program BK	1		1,00	1		1,00	0
10	Penyusunan praktek pelaksanaan BK	Penyusunan praktek pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00	0
11	Studi kasus dalam BK	Studi kasus dalam BK	1		1,00	1		1,00	0
12	Permasalahan pelaksanaan BK	Permasalahan pelaksanaan BK	1		1,00	1		1,00	0
13	kode etik BK	kode etik BK	1		1,00	1		1,00	0
14	Tugas video 10 layanan BK 1 5	Tugas video 10 layanan BK 1 5	1		1,00	1		1,00	0
15	Tugas video 10 layanan BK 5 10	Tugas video 10 layanan BK 5 10	1		1,00	1		1,00	0
			Jumlah		15,00			15,00	0,00
			Skor		100,00			100,00	0,00
							<b>Skor Akhir</b>	<b>100,00</b>	

Keterangan :

TM = Tatap Muka

Jika sesuai realisasi sama rencana baik materi maupun jadwal tatap muka maka diberi nilai 1 dan jika tidak diberi nilai 0

Rata-rata = Nilai skor setiap kelas dibagi jumlah kelas

Skor Konten = Jumlah rata-rata dibagi jumlah materi

Skor Tatap muka = jumlah tatap muka dibagi jumlah pertemuan

Skor akhir = (70 % x skor konten )+ (30% x skor Tatap Muka)

Padang, 3 Mei 2020

Tim Monev-In

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

FAKULTAS

PROGRAM STUDI

SEMESTER/TAHUN AJARAN

DOSEN

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

: Pbio

: Ganjil 2019/2020

: Dr. Azrita, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki informasi yg lengkap.w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221647252	BIOTEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221647239	EVOLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3												
4												
5												
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												200,0

Keterangan:

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pbio  
 : Ganjil 2019/2020  
 : Dra. Lisa Deswati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221945343	Ekologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2												
<b>Jumlah Skor</b>												100,0
<b>Rata Skor</b>												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Soal

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pbio  
 : Ganjil 2019/2020  
 : Dra. Gusmawati, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221647346	PARASITOLOGI (*)	3	Pilihan	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221647249	SEMINAR BIOLOG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3221941335	TAKSONOMI HEWAN INVERT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
<b>Jumlah Skor</b>												300,0
<b>Rata Skor</b>												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1

Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0

Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100

Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T., M.K



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221944247	Teknologi Informatika	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dra. Erti Praputri, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221941326	Kimia Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											100,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dr. Wince Hendri, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221943336	TAKSONOMI HEWAN VERTEB	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221956353	KULTUR JARINGAN (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3221944344	ANATOMI FISILOGI MANU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor											300,0	
Rata Skor											100,0	

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd



### Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pbio  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil 2019/2020  
 DOSEN : Dra. Niniwati, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221935219	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

### Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pbio  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil 2019/2020  
 DOSEN : Dr. Enjoni, SP., MP



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	31911311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	31924213	BIMBINGAN DAN KONSELIN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												200,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

### Form Mutu Soal

FAKULTAS : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 PROGRAM STUDI : Pbio  
 SEMESTER/TAHUN AJARAN : Ganjil 2019/2020  
 DOSEN : Dr. Muslim Tawakal, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1911201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dr. Erman Har, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221933316	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
2	3221941323	BIOLOGI UMUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
3	3221945342	EKOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
4	3221647250	PENULISAN ARTIKEL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												400,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Bambang Trisno, M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1912202	PANCASILA	2	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Lince Merico, M.Si



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w a ktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	3221943337	ANATOMI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1	1	100,0
Jumlah Skor												100,0
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**Form Mutu Soal**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER/TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dian Riani, S.Pd., M.Pd



No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Kesesuaian dengan RPS/SAP	Validasi Soal (gunakan form Validasi soal)	Soal memiliki kisi-kisi bobot penilaian	Soal memiliki Informasi yg lengkap: w aktu, sifat ujian, dll	Tiap Soal memiliki bahasa yang mudah dipahami	Tingkatan Soal Sudah di level analisis/evalu asi/mencipta	Waktu yang disediakan proporsional	Jumlah skor permata kuliah
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	21	1	1	1	1	1	1	385,7
Jumlah Skor												385,7
Rata Skor												100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah skor per matakuliah = jumlah skor/jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dr. Azrita, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221647252	BIOTEKNOLOGI	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221647239	EVOLUSI	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											200,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221945343	Ekologi Tumbuhan	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd



**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dra. Gusmaweti, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221647346	PARASITOLOGI (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221647249	SEMINAR BIOLOG	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3221941335	TAKSONOMI HEWAN INVERT	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Ashabul Khairi, S.T., M.K

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221944247	Teknologi Informatika	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dra. Erti Praputri, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221941326	Kimia Dasar	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											50,0

**Keterangan:**  
 Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF  
 Dr. Lely Refnita, M.Pd

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pbio  
 : Ganjil 2019/2020  
 : Dr. Wince Hendri, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221943336	TAKSONOMI HEWAN VERTEB	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221956353	KULTUR JARINGAN (*)	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3221944344	ANATOMI FISILOGI MANU	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											300,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pbio  
 : Ganjil 2019/2020  
 : Dra. Niniwati, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221935219	STATISTIKA PENDIDIKAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS**  
**PROGRAM STUDI**  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN**  
**DOSEN**

: Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 : Pbio  
 : Ganjil 2019/2020  
 : Dr. Enjoni, SP., MP

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	31911311	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	31924213	BIMBINGAN DAN KONSELIN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											200,0
Rata Skor											200,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dr. Muslim Tawakal, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1911201	Agama	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dr. Erman Har, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221933316	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
2	3221941323	BIOLOGI UMUM	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
3	3221945342	EKOLOGI HEWAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
4	3221647250	PENULISAN ARTIKEL	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											400,0
Rata Skor											200,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Bambang Trisno, M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerah-an Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1912202	PANCASILA	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

Jika ada/sesuai tulis angka 1  
 Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0  
 Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100  
 Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
 TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Lince Merico, M.Si

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	3221943337	ANATOMI TUMBUHAN	3	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

**EVALUASI METODE PENILAIAN**

**FAKULTAS** : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
**PROGRAM STUDI** : Pbio  
**SEMESTER / TAHUN AJARAN** : Ganjil 2019/2020  
**DOSEN** : Dian Riani, S.Pd., M.Pd

No.	Kode MK	Nama MK	Bobot sks	MK Wajib/ Pilihan	Cakupan Penilaian			Transparansi dan Akuntabilitas Penilaian	Ketepatan Waktu Penyerahan Nilai	Proporsi Mahasiswa Yang Lulus	Jumlah skor permata kuliah
					Bobot pada tugas-tugas (PR atau makalah) ≥ 20%	Penilaian Proses	Penilaian Hasil				
1	1915208	PERSIAPAN TOEFL	2	Wajib	1	1	1	1	1	1,00	100,0
Jumlah Skor											100,0
Rata Skor											100,0

**Keterangan:**

- Jika ada/sesuai tulis angka 1
- Jika tidak ada/tidak sesuai tulis angka 0
- Jumlah Skor per matakuliah = jumlah skor/Jumlah yang dinilai x 100
- Rata-rata skor = jumlah total skor semester dibagi dengan jumlah mata kuliah yang dievaluasi

Padang, 3 Mei 2020  
TIM GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

## FORM HASIL EVALUASI KINERJA DOSEN OLEH MAHASISWA

Prodi : Pendidikan BIOLOGI  
Semester/tahun akademik : Ganjil 2018-2019

No.	Nama	Matakuliah	Kelas	Jumlah Responden	Uraian					Nilai	Rata-rata	Skor	Keterangan
					Perencanaan Perkuliahan	Keterampilan Mengajar	Suasana Pembelajaran	Kedisiplinan					
1	Ashabul Khairi	Teknologi Informatika	A	8	3,8	3,82	3,74	3,72		3,77	3,77	94,25	
2	Azrita	BIOTEKNOLOGI	A	18	3,62	3,61	3,64	3,63		3,63	3,63	90,63	
		EVOLUSI	A	10	3,84	3,85	3,81	3,78		3,82	3,82	95,50	
3	Bambang Trisno	PANGASILA	A	34	3,58	3,51	3,56	3,56		3,55	3,55	88,81	
4	Dian Riani	PERSIAPAN TOEFL	A	10	3,48	3,55	3,58	3,5		3,53	3,53	88,19	
5	Erman Har	PENULISAN ARTIKEL	A	18	3,64	3,7	3,76	3,72		3,71	3,71	92,63	
		STRATEGI PEMBELAJARAN BIOLOGI	A	8	3,75	3,75	3,75	3,74		3,75	3,75	93,69	
		ekologi hewan	A	10	3,6	3,64	3,63	3,65		3,63	3,63	90,75	
		BIOLOGI UMUM	A	16	3,25	3,35	3,45	3,56		3,40	3,40	85,06	
6	Gusmawati	TAKSONOMI HEWAN INVERTEBRATA	A	17	3,44	3,46	3,54	3,6		3,51	3,51	87,75	
		Parasitologi	A	11	3,49	3,55	3,6	3,53		3,54	3,54	88,56	
		seminar biologi	A	18	3,62	3,66	3,72	3,71		3,68	3,68	91,94	
7	Lisa Deswati	ekologi tumbuhan	A	10	3,6	3,61	3,62	3,62		3,61	3,61	90,31	
8	Erti Paputri	KIMIA DASAR	A	17	3,58	3,55	3,57	3,54		3,56	3,56	89,00	
9	Muslim Tawakal	AGAMA	A	17	3,44	3,45	3,45	3,63		3,49	3,49	87,31	
10	enjoni	psikologi pendidikan	A	16	3,73	3,68	3,67	3,66		3,69	3,69	92,13	
11	Niniwati	STATISTIKA PENDIDIKAN	A	10	3,64	3,65	3,66	3,63		3,65	3,65	91,13	
12	Wince Hendri	TAKSONOMI HEWAN VERTEBRATA	A	8	3,75	3,75	3,69	3,72		3,73	3,73	93,19	
		ANATOMI FISILOGI MANUSIA	A	10	3,52	3,51	3,53	3,52		3,52	3,52	88,00	
		kultur jaringgan	A	10	3,6	3,68	3,64	3,71		3,66	3,66	91,44	
13	Lince Meriko	ANATOMI TUMBUHAN	A	8	3,6	3,7	3,71	3,64		3,66	3,66	91,56	

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Mengusulkan proposal LPDP judul Model Restorasi Bencana Kerusakan Danau Maninjau Untuk Ketahanan Air	menulis proposal		ketua	50	ketua	dikti	100	70
2	Melaksanakan Riset Unggulan Perguruan Tinggi Skim PTUPT Tahun 2 judul "INOVASI TEKNOLOGI BUDIDAYA IKAN RAMAH LINGKUNGAN DALAM UPAYA PENGURANGAN RESIKO BENCANA PENCEMARAN AIR DANAU MANINJAU "	laporan penelitian		Anggota	60	Anggota	dikti	100	76
3	Melaksanakan Riset Unggulan Perguruan Tinggi Skim PTUPT Tahun 2 judul "INOVASI TEKNOLOGI BUDIDAYA IKAN RAMAH LINGKUNGAN DALAM UPAYA PENGURANGAN RESIKO BENCANA PENCEMARAN AIR DANAU MANINJAU "	laporan penelitian		anggota	45	anggota	dikti	100	67
4	DNA barcoding of giant gourami (Osphronemus goramy) from West Sumatra, Indonesia	jurnal internasional	AAFL Bioflux	ketua	100	ketua	dikti	100	100
5	Effect of feeding frequency on growth performance and feed conversion ratio of gurami sago (Osphronemus goramy) fingerlings in a recirculating aquaculture pond system	Proceeding Internasional	8th International and National Seminar on Fisheries and Marine Science (ISFM 8th) di Pekanbaru, Riau	ketua	100	ketua	dikti	100	100
6	Diversity and distribution of fish fauna of upstream and downstream areas at Koto Panjang Reservoir, Riau Province, Indonesia	jurnal Internasional	F 1000 Research	ketua	100	ketua	dikti	100	100
7	Effect of stocking density on performance of juvenile gurami sago (Osphronemus goramy) in the synthetic sheet pond"	jurnal Internasional	Pakistan Journal of Zoology	ketua	100	ketua	dikti	100	100
8	Rencana Pengelolaan Danau Diatas dan Danau Dibawah	buku	LPPM universitas bung Hatta	anggota	75	Anggota	dikti	100	85
9	ALAT KASANET BERBINGKAI UNTUK MENGURANGI PAKAN TERAPUNG YANG TERBUANG PADA USAHA PEMBESARAN IKAN DI KARAMBA JARING APUNG	paten	kemenkumham	Anggota	75	Anggota	dikti	100	85
10	Melaksanakan Riset Unggulan Perguruan Tinggi Skim PDUPT Tahun 2 judul "PEMBENTUKAN STRAIN UNGGUL IKAN GURAMI SAGO (Osphronemus goramy Lac) SEBAGAI KOMODITI UNGGULAN KABUPATEN LIMA PULUH KOTA , SUMATERA BARAT"	laporan penelitian		ketua	60	ketua	dikti	100	76
									85,9

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	community structure, phytoplankton density and physicalchemical factor of batang palangki waters of sijnjung regency, west sumatera	Proceeding Internasional	Conf. Series earth and Environmental Sciebnce 130 (2018)	anggota	65	anggota	mandiri	75	69
									69

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	ANALYSIS OF EXTERNAL AND INTERNAL FACTORS OF STUDENTS AND RELATIONSHIPS WITH THE LEARNING RESULT OF BIOLOGY IN SMP NEGERI 4 LINGGO SARI BAGANTI DISTRICT OF SOUTH PESISIR	jurnal Internasional	InternInternational Journal of Recent Scientific Research Research Vol. 10, Issue, 11(A), pp. 35738-35741, November, 2019	ketua	80	ketua	ketua	75	78
2	ANALISIS KEGIATAN PRAKTIKUM DAN HUBUNGANNYA DENGAN HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII SMPN 12 PADANG	Haki	haki	Anggota	75	Anggota	mandiri	75	75
									76,5

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Prodi : Pendidikan Biologi  
 Dosen : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	HUBUNGAN FILOGENETIK LIMNONECTES BLYTHII KOMPLEKS DENGAN MENGGUNAKAN SITOKROM-B	menulis proposal		Ketua	50	Ketua	pergutan tinggi	85	64
2	PENGOLAHAN LIMBAH ORGANIK DAN ANORGANIK SEBAGAI TRANSMODE UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS	junal nasional	Journal of Character Education Society <a href="http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES">http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES</a> Vol. 1, No. 2, Juli 2018, hal. 44.	Ketua	70	Ketua	mandiri	75	72
3	Relations EQ (Emotional Quotient) with Learning Result Bung Hatta University Biology Education Student	Proseding internasional	The First ELEHC Social Sciences on Sustainable Development for World Challenge: Volume 2	Ketua	80	Ketua	mandiri	85	82
4	Genetic Variation of Limnionectes blythii (Anura: Dicroglossidae) Using RAPD (Random Amplified Polymorphic DNA) Analysis in West Sumatra	junal internasional	International Journal of Zoological Research	ketua	80	ketua	mandiri	85	82
5	Penuntun Praktikum Embriologi	haki	haki	ketua	100		mandiri	85	94
									78,8

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Penelitian

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Dr. Erman Har, M.Si

No	Judul Artikel	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding/ buku/HKI	Ketua/ Anggota	Skor	Ketua/ Anggota	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
a	Teachers' Knowledge, Attitudes and Skills in Using ICT in Learning Science in Junior High Schools in Tanah Datar Regency	proseding internasional	proceeding Kebangsaan MALaysia	ketua	85	ketua	mandiri	75	81
2	Influence of the Use of ICT in Biology Learning Junior High Schools West Sumatera, Indonesia	jurnal internasional	Journal of Engineering and Applied Sciences 15 (3): 803-809, 2020 ISSN: 1816-949X © Medwell Journals, 2020	ketua	100	ketua	mandiri	75	90
3	PENGGUNAAN ICT DALAM PEMBELAJARAN SAINS PADA GURU SMP N DI SUMATERA BARAT	proseding nasional	proceeding biologi confrence	ketua	70	ketua	mandiri	75	85,5
4	Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP Negeri 22 Padang	HAKI	HAKI	Anggota	75	Anggota	mandiri	75	87,75
5	Pembudayaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Sains Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean	Haki	HAKI	KETUA	100	KETUA	MANDiri	75	86,625
									86,175

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

Program Studi : Pendidikan Biologi  
 Nama Dosen : Dr. Azrita, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pembentukan Tim Optimalisasi Pengelolaan Danau Singkarak Provinsi Sumatera Barat 2018-2022	Anggota	Laporan		80	instansi lain	100	88
2	elatihan Budidaya Ikan di Kolam Terpal untuk petani KJA di Danau Maninjau	Anggota	Laporan		80	Mandiri	100	88
								88

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd



### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** : Dra. Lisa Deswati, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	Pengabdian Kepada Masyarakat dengan tema Mengadakan Penghijauan di Sekitar Pantai Pasie Jambak Koto Tengah Padang	anggota	Laporan		90	Mandiri	75	84
								84

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** : Dra. Gusmaweti, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	peningkatan kompetensi guru ipa biologi sekolah menengah pertama melalui pelatihan dan pembekalan materi di laboratorium	anggota	jurnal nasional	JCES	90	Mandiri	75	84
2	pengolahan limbah organik dan anorganik sebagai transmode upaya peningkatan kreativitas masyarakat pantai gondariah	Anggota	jurnal nasional	JCES	90	mandiri	75	84
								84

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

### Form Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

**Program Studi** : Pendidikan Biologi  
**Nama Dosen** : Dr. Wince Hendri, M.Si

No	Judul Pengabdian	Ketua/Anggota	Jenis Publikasi	Nama Jurnal/Proceeding	Skor	Sumber dana	Skor	Rata-Rata Skor
1	PELATIHAN PEMBUATAN YOBERSA (YOGURT BERANEKA RASA) SEBAGAI IMPLEMENTASI BIOTEKNOLOGI TERHADAP GURU SMA KOTA PADANG	ketua/Anggota	menulis proposal		80	perguruan tinggi	85	82

Tim GKMF

Dr. Lely Refnita, M.Pd

FORM PENUNJANG

Prodi : Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jumlah Kegiatan Penunjang	Skor
1	Dr. Azrita, M.Si	4	80
2	Dra. Lisa Deswati, M.Si	2	70
3	Dra. Gusmaweti, M.Si	2	70
4	Dr. Wince Hendri, M.Si	2	70
5	Dr. Erman Har, M.Si	1	70

**Form Jabatan Fungsional dan Pendidikan**

Program Studi

: Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen	Jabatan Fungsional	Pendidikan	Skor
1	: Dr. Azrita, M.Si	80	100	90
2	: Dra. Lisa Deswati, M.Si	80	90	85
3	: Dra. Gusmaweti, M.Si	90	90	90
4	: Dr. Wince Hendri, M.Si	90	100	95
5	: Dr. Erman Har, M.Si	90	100	95